

Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ПРИНЯТО

общим собранием (конференцией)

работников и обучающихся

Протокол от 10.04.2026 № 3

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ НАО «Ненецкий
аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» за 2025 год

Нарьян-Мар
2026



Содержание

1. Общие положения	3
2. Содержание образовательной деятельности учреждения.....	9
3. Кадровый состав учреждения	16
4. Анализ образовательных результатов и качества обучения	16
5. Методическая деятельность в учреждении	24
6. Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе, учебно-производственный комплекс по направлению «Экономика и управление»	32
7. Воспитательная система учреждения.....	36
8. Организация профориентационной работы в учреждении	42
9. Организация работы учреждения в области сбережения здоровья обучающихся	43
10. Анализ обеспечения условий безопасности в учреждении	44
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников учреждения .	44
12. Востребованность выпускников учреждения.....	45
13. Учебно-методическое обеспечение учреждения.....	46
14. Библиотечно-информационное обеспечение учреждения	47
15. Внутренняя система оценки качества образования	48
16. Анализ показателей деятельности учреждения.....	48



1. Общие положения

1.1. Основание проведения самообследования учреждения

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (далее – учреждение).

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование учреждения проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

6. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».



7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования».

9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

11. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц».

12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся».

13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».

14. Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (далее – Устав).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени



В.Г. Волкова» создано приказом Народного комиссариата РСФСР от 23.11.1932 № 714 как Ненецкая школа «Совхозуч». Постановлением Совета Министров РСФСР от 23.11.1939 № 679 Ненецкая школа «Совхозуч» была переименована в одногодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. Приказом Совета Министров от 10.12.1956 № 491 окружная совхозно-колхозная школа оленеводства была переименована в трехгодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 30.09.1958 № 453 трехгодичная окружная совхозно-колхозная школа оленеводства переименована в Ненецкий зооветеринарный техникум.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 10.06.1999 № 453 Ненецкий зооветеринарный техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 11.02.2004 № 95 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Ненецкого автономного округа от 22.04.2005 № 289-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в ведение Ненецкого автономного округа и переименовано в окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 16.12.2008 № 279-ра/48 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в собственность Архангельской области.

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 19.05.2009 № 187-ра/21 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения Правительства Архангельской области от 09.02.2010 № 44-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28.12.2010 № 688-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».



На основании Договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа об осуществлении отдельных полномочий Архангельской области на территории Ненецкого автономного округа в сфере образования от 02.04.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» с 01.08.2013.

В соответствии с распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 19.06.2013 № 98-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.12.2015 № 1040-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 09.03.2016 № 226-р государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Официальное наименование учреждения на русском языке:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»;

сокращенное – ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»;

аббревиатура – ГБПОУ НАО «НАЭТ».

Место нахождения учреждения:

166004, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, городской округ город Нарьян-Мар, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, здание 1.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Контактная информация:

телефон: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67;

адрес электронной почты: naotex@yandex.ru;

адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://наэт.рф/>.



Полномочия учредителя и собственника имущества учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа и Департамент имущественных, земельных отношений и градостроительства Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, Уставом.

Устав утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.12.2022 № 1430-р «Об утверждении изменений в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.05.2016 № Л035-01296-83/00176483, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Государственная аккредитация от 28.04.2021 № А007-01296-83/01136447, предоставлена Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Государственная аккредитация от 08.10.2025 № А007-01296-83/03354089, предоставлена Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Предметом деятельности учреждения является организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования.

Целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

В соответствии с основной целью учреждение осуществляет в качестве основного вида деятельности:

1) реализацию образовательных программ среднего профессионального образования;

2) реализацию образовательных программ профессионального обучения;

3) реализацию дополнительных образовательных программ:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

1.3. Структура управления деятельностью учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

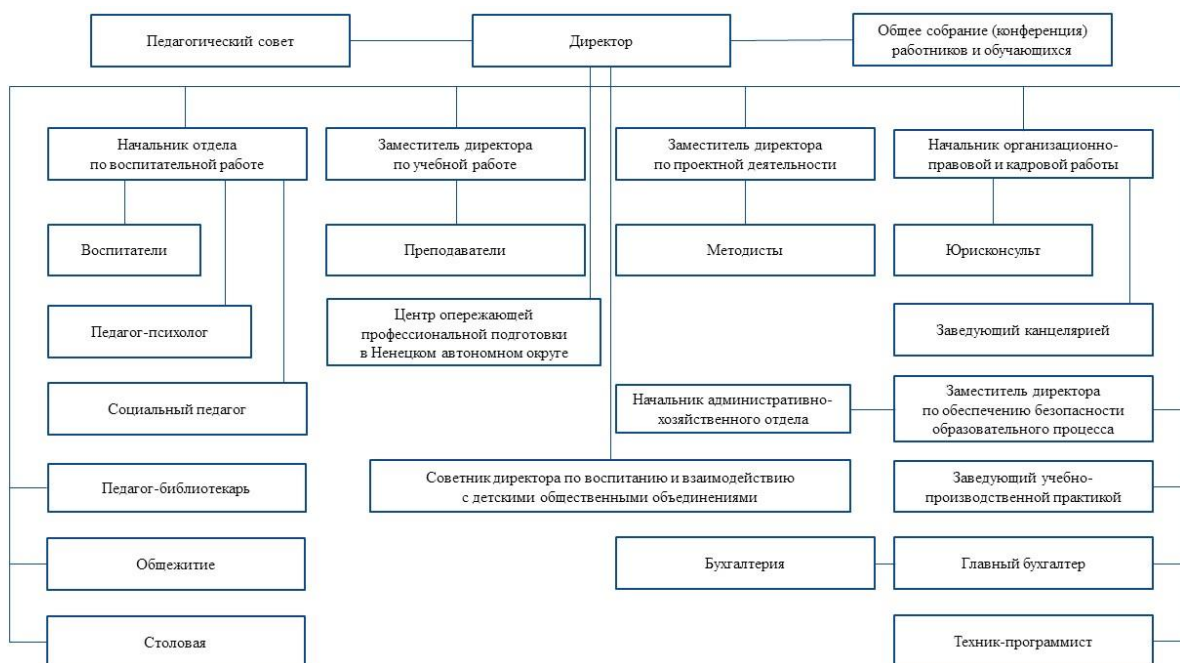


В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением и включает в себя всех работников учреждения, состоящих в трудовых отношениях с учреждением на дату проведения собрания, и всех обучающихся, зачисленных в учреждение на дату проведения собрания.

2. Педагогический совет ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением и включает в себя всех педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с учреждением на дату проведения собрания.

Структура управления учреждения приведена ниже.



Материально-техническая база учреждения включает: актовый зал на 250 посадочных мест, оснащенный комплектом мультимедийного оборудования, световым оборудованием; компьютеры и оргтехнику (244 компьютера и ноутбуков, имеющих выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», 4 сканера, 39 принтеров, 48 многофункциональных устройств); серверное (5 серверов) и коммутационное оборудование, программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, авторизованный доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» из учебных кабинетов; видеопроекторное оборудование (15 проекторов, 12 интерактивных досок). В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в ГБПОУ НАО «Ненецкий



аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в 2022 году созданы современные мастерские Веб-технологии и ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8».

Пропускная способность Интернет-канала в настоящее время составляет 100 Мб/сек. Вся компьютерная техника находится в исправном состоянии.

1.4. Анализ контингента обучающихся учреждения

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2025:

№ п/п	Код и наименование специальности	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (очная форма обучения)		
		За счет бюджетных ассигнований бюджета Ненецкого автономного округа, человек	За счет средств физических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг), человек	Итого
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	98	35	133
2	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	50	6	56
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	14	88
4	40.02.04 Юриспруденция	25	45	70
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	73	9	82
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	9	34
Итого		345	118	463

2. Содержание образовательной деятельности учреждения

В учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) по 6 специальностям, входящим в 6 укрупненных групп специальностей.

ОПОП СПО ППССЗ сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат: рабочую программу воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы, учебный план, календарный учебный график и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в целях удовлетворения потребностей в профессиональном образовании, профессиональной подготовке путем реализации ОПОП СПО ППССЗ.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет



от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем ОПОП СПО ППССЗ включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении ОПОП СПО ППССЗ), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Учебные занятия организованы в одну смену шесть дней в неделю. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью сорок пять минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать тридцать шесть академических часов в неделю.

Занятия в учреждении начинаются в восемь часов тридцать минут. Продолжительность перемен между уроками внутри пар – пять минут, между парами – двадцать минут. Для организации питания обучающихся предусмотрена большая перемена после второй пары продолжительностью один час. О начале и окончании каждого занятия преподаватели и обучающиеся оповещаются звуковым сигналом.

Численность обучающихся в учебной группе определяется учреждением с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики учреждения учебные занятия и практика могут проводиться учреждением с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение ОПОП СПО ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учреждением.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение ОПОП СПО ППССЗ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию ОПОП СПО ППССЗ указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.



Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОПОП СПО ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП СПО ППССЗ и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением.

Если ФГОС СПО предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля ОПОП СПО ППССЗ, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках ОПОП СПО ППССЗ завершается сдачей квалификационного экзамена.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП СПО ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ОПОП СПО ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на ОПОП СПО ППССЗ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОПОП СПО ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Организация практики в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения



обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1. Непосредственно в учреждении, в том числе в структурном подразделении учреждения, предназначенном для проведения практической подготовки.

2. В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между учреждением и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники учреждения обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (учреждения, в структурном подразделении которой



организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или учреждении вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основные базы практической подготовки представлены в таблице:

09.02.07 Информационные системы и программирование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Красное»; государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр кадастровой оценки»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая компания электросвязи»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий информационно-аналитический центр»; общество с ограниченной ответственностью «М-АйТи НАО»; общество с ограниченной ответственностью «Тарасофт»; индивидуальный предприниматель Филиппов Григорий Алексеевич.
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр природопользования и охраны окружающей среды»; межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Коми и Ненецкому автономному округу; муниципальное предприятие Заполярного района «Севержилкомсервис»; муниципальное унитарное предприятие «Комбинат по благоустройству и бытовому обслуживанию»; федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе»; федеральное государственное бюджетное учреждение «Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды».
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	акционерное общество «Нарьян-Марский объединенный авиаотряд»; главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ненецкому автономному округу; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Отряд государственной противопожарной службы»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Поисково-спасательная служба»; ненецкий арктический комплексный аварийно-спасательный центр МЧС России (Филиал Северо-западного регионального поисково-спасательного отряда МЧС России).
36.02.01 Ветеринария	ветеринарная клиника «ВетНАО»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»; акционерное общество «Ненецкая агропромышленная компания».



<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<p>акционерное общество «Нарьян-Марский объединенный авиаотряд»; акционерное общество «Ненецкая нефтяная компания»; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик»; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка-детский сад «Умка»; государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой»; государственное казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Централизованная бухгалтерия»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марская электростанция»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая коммунальная компания»; индивидуальный предприниматель Филиппов Григорий Алексеевич; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий информационно-аналитический центр»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»; Каратайское потребительское общество; муниципальное предприятие Заполярного района «Севержилкомсервис»; муниципальное унитарное предприятие «Комбинат по благоустройству и бытовому обслуживанию»; муниципальное унитарное предприятие «Нарьян-Марское автотранспортное предприятие»; Нарьян-Марское городское потребительское общество; ограниченной ответственностью «Ассетс Менеджмент»; общество с ограниченной ответственностью «Ерв»; общество с ограниченной ответственностью «Завод строительных конструкций «Заполярье»»; общество с ограниченной ответственностью «Нарьян-Маргражданпроект»; общество с ограниченной ответственностью «Ненецкая Фармация»; общество с ограниченной ответственностью «Пищцерия в Нарьян-Маре»; общество с ограниченной ответственностью УК «Уютный дом»; потребительское общество Печорский пекарь.</p>
<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар»»; государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ненецкого автономного округа «Комплексный центр социального обслуживания»; департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа; департамент цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Ненецкого автономного округа; индивидуальный предприниматель Свиридов Сергей Анатольевич; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения»; межрегиональная общественная организация по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и их семьям «Особое детство».</p>
<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>	<p>государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»»; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Семицветик»»; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Аннушка»»; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Оксино»»; индивидуальный предприниматель Дадошехов Хабибулло Ходжиевич; индивидуальный предприниматель Егорова Лилия Викторовна; индивидуальный предприниматель Ермолин Александр; индивидуальный предприниматель Карпов Евгений Иванович; индивидуальный предприниматель Курленко Анатолий Григорьевич; индивидуальный предприниматель Семяшкин Николай Андреевич; индивидуальный предприниматель Филиппов Григорий Алексеевич; индивидуальный предприниматель Шестакова Мария Анатольевна; общество с ограниченной ответственностью «Арктик Сервис»»; общество с ограниченной ответственностью «ГАСТРОБАР-БРО»»; открытое акционерное общество «Нарьян-Марский хлебозавод»»;</p>



	общество с ограниченной ответственностью «Азимут»; общество с ограниченной ответственностью «Очаг»; ограниченной ответственностью «Пиццерия в Нарьян-Маре»; общество с ограниченной ответственностью «Руми»; общество с ограниченной ответственностью «Страйк»; общество с ограниченной ответственностью «Хлеб из тандыра»; потребительское общество Печорский пекарь; потребительский кооператив Север.
--	---

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, укрепления связи обучения обучающихся с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы учреждения.

Учреждение осуществляет сотрудничество с работодателями – социальными партнерами по следующим направлениям: обсуждение требований к выпускникам по соответствующим направлениям подготовки в целях формирования общих и профессиональных компетенций, формирования основных профессиональных образовательных программ, участие в разработке рабочих учебных программ с целью повышения адаптации выпускников к потребностям рынка труда; согласование программ государственной итоговой аттестации, участие в работе государственных аттестационных комиссий и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, участие в квалификационных экзаменах на присвоение квалификации по рабочим профессиям, организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий; стажировка преподавателей, проведение экскурсий и уроков на производстве.

При организации и осуществлении практического обучения в рамках реализации профессионального цикла организации согласовывают содержание и планируемые результаты практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

За 2025 год было заключено пять договоров о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования.

В учреждении проводится демонстрационный экзамен по широкому спектру специальностей, что является важной частью современной системы оценки квалификации выпускников. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной



программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится: в качестве формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО; в качестве формы промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению учреждения на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

В 2025 году демонстрационные экзамены проведены в качестве формы государственной итоговой аттестации по специальностям 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (профильный уровень), в качестве формы промежуточной аттестации по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3. Кадровый состав учреждения

В учреждении общая численность работников составляет 110,5 штатных единиц, из них педагогических работников 47,5 штатных единиц, в том числе: преподавателей 31,0 штатных единиц; укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100,0 %. Первую или высшую квалификационную категорию имеют 19 преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ образовательных результатов и качества обучения

Вопросы повышения качества знаний обучающихся и сохранность контингента всегда находятся в центре внимания педагогического коллектива. Коллектив продолжает работать в этом направлении слаженно и добивается плановых показателей по выполнению государственного задания.

Для аттестации обучающихся в учреждении по всем специальностям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания,



умения, освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают в себя контрольно-измерительные материалы текущего, рубежного и итогового контроля, имеют положительное заключение работодателей. Основной формой проверки сформированности компетенций, знаний, умений, навыков является промежуточная аттестация, проходящая в виде зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, индивидуальных проектов, квалификационных экзаменов.



Итоги успеваемости обучающихся учреждения за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Уровень образования, форма обучения, код и наименование специальности	Количество обучающихся на конец учебного года, человек	Количество успевающих на «5», человек	Количество успевающих на «4» и «5», «4», человек	Количество неуспевающих, человек		Успеваемость, %	Качество, %
				по 1-2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
ВСЕГО	463	22	92	28	29	100,00	72,63
в том числе:							
на базе основного общего образования	463	22	92	28	29	100,00	72,63
из них:							
очная форма обучения:	463	22	92	28	29	100,00	72,63
бюджетные группы	345	22	90	25	28	100,00	71,93
09.02.07 Информационные системы и программирование (1 курс 197 группа)	34	–	–	–	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование (2 курс 297 группа)	29	2	13	5	1	100,00	66,07
09.02.07 Информационные системы и программирование (3 курс 397 группа)	32	3	9	5	4	100,00	72,78
09.02.07 Информационные системы и программирование (4 курс 497б группа)	25	1	12	6	–	100,00	91,40
09.02.07 Информационные системы и программирование (4 курс 497в группа)	13	–	2	3	1	100,00	79,65
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (2 курс 201 группа)	30	–	11	2	1	100,00	57,51
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (3 курс 301 группа)	26	–	8	–	–	100,00	51,65



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 курс 181 группа)	33	–	–	–	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 курс 281 группа)	31	–	7	3	13	100,00	68,56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 курс 381 группа)	24	1	9	1	6	100,00	78,00
40.02.04 Юриспруденция (1 курс 104 группа)	35	–	–	–	–	–	–
40.02.04 Юриспруденция (2 курс 204 группа)	35	2	11	2	2	100,00	80,46
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (1 курс 135 группа)	33	–	–	–	–	–	–
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 курс 335 группа)	26	5	9	–	–	100,00	79,49
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (4 курс 435 группа)	23	8	1	1	1	100,00	73,33
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (1 курс 161 группа)	34	–	–	–	–	–	–



4.1. Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся за 5 лет

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2020-2021	100,00	68,40
2021-2022	100,00	64,50
2022-2023	100,00	61,90
2023-2024	100,00	68,26
2024-2025	100,00	73,22

4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Учебная группа	Код и наименование специальности	Всего обучающихся, человек	Успеваемость, %	Качество, %
197	09.02.07 Информационные системы и программирование	34	0,00	0,00
297	09.02.07 Информационные системы и программирование	29	100,00	66,07
397	09.02.07 Информационные системы и программирование	32	100,00	72,78
479б	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	100,00	91,40
479в	09.02.07 Информационные системы и программирование	13	100,00	79,65
201	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	30	100,00	57,51
301	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	26	100,00	51,65
181	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	0,00	0,00
281	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	100,00	68,560
381	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	100,00	78,00
104	40.02.04 Юриспруденция	35	0,00	0,00
204	40.02.04 Юриспруденция	35	100,00	80,46
135	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	33	00,00	0,00
335	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	26	100,00	79,49
435	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	100,00	73,33



161	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	34	0,00	0,00
-----	--	----	------	------



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся учреждения за 2024-2025 учебный год

Код и наименование специальности	Форма обучения	Количество выпускников, человек	Количество выпускников, получивших, человек		Защита выпускной квалификационной работы / дипломного проекта (работы)			Государственные экзамены		
			диплом с отличием	академическую справку	успеваемость, %	качество, %	средний балл	успеваемость, %	качество, %	средний балл
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Очная	20	3	0	100,00	90,00	4,45	–	–	–
36.02.01 Ветеринария	Очная	16	2	0	100,00	81,25	4,19	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	21	2	0	100,00	80,95	4,05	–	–	–
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	23	–	0	100,00	78,26	4,26	–	–	–

Государственная итоговая аттестация выпускников учреждения проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших ОПОП СПО ППССЗ ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Государственная экзаменационная комиссия пришла к выводу, что знания, умения, а также сформированные общие и профессиональные компетенции выпускников, соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.



Итоги проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации учреждения за 2024-2025 учебный год

Код и наименование специальности	Количество обучающихся, человек	Количество обучающихся, сдавших ДЭ, человек	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «5», человек	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «4», человек	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «3», человек	Количество обучающихся, не сдавших ДЭ, человек
36.02.01 Ветеринария	16	16	8	6	2	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	1	9	11	–



4.4. Результаты внешней экспертизы

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 28.02.2025 № 198-р «Об утверждении плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры и образования Ненецкого автономного округа на 2025 год» учреждением реализованы следующие мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг: оснащение кабинета инклюзивного обучения, организована работа по актуализации паспортов доступности для инвалидов объекта и услуг, организован и проведен семинар с работниками учреждения на тему «Профессиональная этика работников профессиональной образовательной организации», организованы и проведены информационно-разъяснительные мероприятия по привлечению участников образовательного процесса к оценке качества оказания услуг на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Методическая деятельность в учреждении

5.1. Общая характеристика

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства преподавателей можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят преподаватели согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Преподаватели учреждения принимают активное участие в семинарах, конкурсах, являются председателями и членами жюри окружных конкурсов учителей, членами аттестационных комиссий преподавателей и учителей образовательных организаций, независимыми экспертами, а также членами комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ненецком автономном округе.

Одним из важнейших принципов развивающего обучения является опора на самостоятельную работу обучающихся. Приобретая навыки самостоятельной работы, обучающийся готовится к исследовательской деятельности, он становится способным решать сложные нестандартные задачи. Подтверждением этого является проведение защиты курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ/дипломных проектов (работ).

Темы выпускных квалификационных работ/дипломных проектов (работ) обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. Обучающимся предоставляется возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, а также с учетом специализации. В содержании работ обучающимися проводится анализ теоретической литературы по проблеме исследования, аргументация выбора темы, методов исследования. Работа выстраивается в определенной логической последовательности, обосновывается выбор содержания работы, анализируются собственные



достижения. Работы обучающихся иллюстрируются таблицами, схемами, оформляются в соответствии с разработанными требованиями. Защита проходит с использованием компьютерных презентаций.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют требованиям подготовки обучающихся учреждения. Следует отметить четкую организацию проведения защиты курсовых работ (проектов) в большинстве групп. Работы написаны по материалам предприятий города и округа, что делает их актуальными и практически значимыми.

5.2. Аналитический отчет об участии учреждения в мероприятиях

В 2025 году учреждение продемонстрировало высокие результаты благодаря активному участию обучающихся и преподавателей в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Форма участия	Результат
1	Региональная викторина «Минувших лет живая память», посвященная 80-летию Победы!	Региональный	18.01.2025	Очно	6 участников
2	II Всероссийская олимпиада по обществознанию	Всероссийский	18.01.2025	Дистанционно	1 участник
3	Экскурсия в Суд Ненецкого автономного округа	Региональный	19.01.2025	Очно	24 участника
4	Онлайн классный час «Мы в ответе за свои поступки», посвященный антитеррористическому просвещению	Всероссийский	24.01.2025	Очно	407 участников
5	Интеллектуальная игра «СтудВзлет»	Региональный	25.01.2025	Очно	20 участников
6	Акция «Блокадной вечности страницы», посвященная снятию блокады Ленинграда	Всероссийский	27.01.2025	Очно	1 участник
7	Митинг у Обелиска Победы	Региональный	27.01.2025	Очно	18 участников
8	Онлайн конференция по пожарной безопасности «Пожарная безопасность: Вектор развития, 2025»	Всероссийский	27.01.2025	Дистанционно	15 участников
9	Всероссийский молодежный кинофестиваль «Перерыв на кино», посвященный 81-й Годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Всероссийский	31.01.2025	Очно	407 участников
10	Викторина «Я и государственная молодежная политика»	Региональный	31.01.2025	Очно	5 участников
11	Социологический опрос граждан с инвалидностью и маломобильных групп населения	Региональный	31.01.2025	Дистанционно	8 участников
12	Урок памяти «Сталинградская битва»	Региональный	02.02.2025	Очно	24 участника
13	Встреча в библиотеке учреждения «Бережное чтение»	Муниципальный	09.02.2025	Очно	16 участников
14	Межмуниципальный культурно-спортивный праздник «Молодецкие игры-28»	Региональный	18.02.2025	Очно	11 участников



15	Онлайн конференция «Учебно-производственный комплекс и колледж как эффективное звено в технологической цепочке отрасли»	Всероссийский	18.02.2025	Дистанционно	3 участника
16	Проектная сессия «80-летие Победы: воспитание событием»	Региональный	21.02.2025	Очно	2 участника
17	Молодежный конкурс знатоков коми языка «Ме сёрнита комиён» («Я говорю на коми языке») в рамках Года защитника Отечества	Региональный	24.02.2025	Очно	5 участников
18	Окружной смотр строя и песни	Региональный	26.02.2025	Очно	7 участников
19	Встреча с Ильей Стаховым – героем, участником специальной военной операции – в рамках урока мужества	Региональный	27.02.2025	Очно	389 участников
20	X Всероссийская студенческая олимпиада – Акционада	Всероссийский	Февраль	Дистанционно	71 участник
21	IV Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	Всероссийский	Февраль	Дистанционно	1 участник
22	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Всероссийский	Февраль	Дистанционно	2 участника
23	Региональное совещание руководителей образовательных организаций	Региональный	27.02.2025-28.02.2025	Очно	1 участник
24	Региональный интеллектуальный математический турнир для учителей математики и информатики «Математическая карусель»	Региональный	20.03.2025	Очная	4 участника
25	XVIII Российская межвузовская научно-практическая конференция преподавателей студентов «Юность. Творчество. Прогресс»	Всероссийский	22.03.2025	Дистанционно	3 участника
26	Встреча с Владимиром Абрамовым в рамках проекта «Знание.Герои»	Региональный	23.03.2025	Очно	257 участников
27	Окружной студенческий слет	Региональный	28.03.2025	Очно	10 участников
28	Интеллектуальная игра «РосКвиз»	Региональный	29.03.2025	Очно	5 участников
29	LV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Всероссийский	01.04.2025-03.04.2025	Очно	2 участника
30	Международный молодежный исторический форум «Сохраняя Память»	Международный	03.06.2025-06.04.2025	Очно	1 участник
31	Конкурс «Герои добра»	Региональный	04.04.2025	Очно	2 участника
32	Онлайн-конференция «Современные подходы к подготовке профессиональных кадров нового поколения по направлению МЧС»	Всероссийский	11.04.2025	Дистанционно	3 участника
33	Всероссийский акция «Космическая песня»	Всероссийский	11.04.2025	Очно	30 участников
34	Заседание круглого стола на тему «САФУ: Новые возможности для подготовки квалифицированных кадров для организаций и предприятий Ненецкого автономного округа»	Региональный	16.04.2025	Очно	1 участник



35	Мероприятие на тему «Как сохранить жизненный ресурс»	Региональный	16.04.2025	Дистанционно	10 участников
36	Региональный этап конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	17.04.2025	Очно	3 участника
37	XIII Всероссийский инновационный конкурс «Лучший молодой преподаватель 20.25»	Всероссийский	Апрель	Очно	1 участник
38	Уроки цифровой грамотности по темам «Инструменты информационной безопасности», «Поддельные аккаунты» в рамках проекта «Цифровой ликбез»	Всероссийский	Апрель – май	Дистанционно	102 участника
39	Всероссийский проект «Первый студенческий»	Всероссийский	Апрель	Дистанционно	5 участников
40	Мероприятие ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Региональный	19.04.2025	Очно	23 участника
41	Молодежный форум «Память, которой мы живем»	Региональный	29.05.2025	Очно	11 участников
42	Всероссийский проект «Книга Подвига»	Всероссийский	Апрель	Дистанционно	5 участников
43	Региональный медиа-проект «Военная кинопанорама: фильмы о войне, снятые по книгам»	Региональный	Апрель – Май	Очно	2 участника
44	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	04.05.2025-11.05.2025	Очно	2 участника
45	Правовая викторина «Создай свое будущее»	Региональный	13.05.2025	Очно	10 участников
46	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2025 году	Всероссийский	15.05.2025-28.05.2025	Очно	4 участника
47	Серия консультационных семинаров по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификаций, развития взаимодействия работодателей и образовательных организаций в подготовке кадров, наставничества на рабочем месте	Всероссийский	15.05.2025	Дистанционно	1 участник
48	Образовательно-патриотическая акция «Единый диктант на английском языке», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	Май	Очно	2 участника
49	Онлайн-акция «От потомков с благодарностью»	Региональный	Май	Очно	2 участника
50	Фотоконкурс «Профессия в лицах»	Всероссийский	Май	Очно	2 участника
51	Региональный МедиаФорум Всероссийского проекта «МедиаПритяжение»	Региональный	15.05.2025	Очно	11 участников
52	Конференция на тему «Форумная кампания»	Региональный	16.05.2025	Очно	4 участника
53	Всероссийская акция «Ночь музеев»	Региональный	16.05.2025	Очно	6 участников



54	Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики»	Международный	Май	Дистанционно	2 участника
55	Участие в комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая»	Региональный	Май	Очно	1 участник
56	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Региональный	17.05.2025	Очно	9 участников
57	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	Региональный	04.06.2025	Очно	11 участников
58	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант»	Региональный	06.06.2025	Очно	5 участников
59	Выставка «Военные будни моих земляков»	Региональный	09.06.2025	Очно	11 участников
60	Всероссийская акция «Абонент недоступен»	Региональный	20.06.2025	Очно	14 участников
61	Всероссийский конкурс аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени»	Всероссийский	Июль	Очно	1 участник
62	Всероссийские соревнования «Школа безопасности»	Всероссийский	Июль	Очно	1 участник
63	Образовательный онлайн-интенсив «Всероссийская Августовка – 2025»	Всероссийский	Июль	Дистанционно	3 участника
64	Конкурс лучших профориентационных практик	Всероссийский	Август	Дистанционно	1 участник
65	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства молодежи	Всероссийский	Август	Дистанционно	2 участника
66	Образовательный интенсив «Мастерская инноваций»	Всероссийский	Август	Дистанционно	1 участник
67	Всероссийский педагогический съезд	Всероссийский	Август	Очно	1 участник
68	Августовская конференция педагогических работников Ненецкого автономного округа	Региональный	Август	Очно	12 участников
69	Митинг, посвященный дню памяти жертв Беслана	Региональный	03.09.2025	Очно	27 участников
70	Мероприятие, приуроченное к Дню солидарности борьбы с терроризмом	Региональный	04.09.2025	Очно	275 участников
71	Лекция «Недетские игры. Дропперство. Чем грозит такая подработка?»	Региональный	05.09.2025	Очно	475 участников
72	Фотовыставка «Хроники террора украинского неонацистского режима»	Региональный	05.09.2025	Очно	2 участника
73	Региональный слет «Хранители истории»	Региональный	27.09.2025	Очно	6 участников
74	Региональный проект «Крылья Победы. Северный Тиман»	Региональный	Сентябрь	Очно	3 участника
75	Педагогические чтения «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»	Региональный	Сентябрь	Очно	2 участника
76	Всероссийская проектная лаборатория «Правозащитники, новое поколение»	Всероссийский	Сентябрь	Дистанционно	1 участник
77	Региональный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы НАО»	Региональный	Сентябрь	Очно	3 участника



78	Акция «Всемирный день чистоты»	Всероссийский	Сентябрь	Очно	475 участников
79	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Всероссийский	Сентябрь	Очно	11 участников
80	Гастрономический фестиваль «Тундра»	Региональный	Сентябрь	Очно	30 участников
81	Молодежные коми посиделки «Йёктым да ворсым - ёглаын шойччим»	Региональный	Сентябрь	Очно	25 участников
82	Слет Всемирного фестиваля молодежи	Всероссийский	Сентябрь	Очно	1 участник
83	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория БезОпасности»	Всероссийский	Сентябрь	Очно	1 участник
84	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Лидер XXI века. Новые горизонты»	Всероссийский	Сентябрь	Очно	1 участник
85	Региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий»	Региональный	Сентябрь	Очно	5 участников
86	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Всероссийский	Сентябрь	Очно	1 участник
87	Участие в заседании методического объединения учителей химии	Региональный	Сентябрь	Очно	1 участник
88	Онлайн-опрос «Научно-популярный туризм и выбор профессии»	Всероссийский	Сентябрь	Дистанционно	67 участников
89	Проект «Атомный диктант»	Всероссийский	Сентябрь	Дистанционно	129 участников
90	Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений	Всероссийский	Сентябрь	Дистанционно	8 участников
91	Бизнес-игра по предпринимательству	Региональный	Сентябрь	Очно	16 участников
92	Вебинар «Моделирование учебных занятий: от мотивации до подведения итогов»	Всероссийский	Сентябрь	Дистанционно	1 участник
93	Федеральный просветительский марафон Знание.Первые	Региональный	26.09.2025	Очно	174 участника
94	Вебинар «Современная информационная война и ее влияние на наше психоэмоциональное состояние»	Всероссийский	Сентябрь	Дистанционно	88 участников
95	Просмотр фильма «Славные сыны Севера»	Региональный	Сентябрь	Очно	10 участников
96	Заседании Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Ненецком автономном округе	Региональный	Сентябрь	Очно	1 участник
97	Выставка-форум «СПО – пространство твоих возможностей»	Региональный	Сентябрь	Очно	116 участников
98	Экспертный совет просветительской награды Знание.Премия	Региональный	Октябрь	Очно	1 участник
99	V Форум классных руководителей	Всероссийский	01.10.2025-03.10.2025	Очно	2 участника
100	Всероссийская просветительская викторина «История будущего: технологии научной фантастики»	Всероссийский	07.10.2025	Дистанционно	30 участников



101	Всероссийская акция «Огонь жизни»	Региональный	09.10.2025	Очно	12 участников
102	Участие в открытии памятной доски в честь корреспондента и литератора Николая Леонтьева и печорской сказительницы Маремьяны Голубковой	Региональный	09.10.2025	Очно	11 участников
103	Мастер-класс «Деструктивный контент в соцсетях и его влияние на детей. Основы безопасности в сети»	Региональный	10.10.2025	Очно	248 участников
104	Первый Всероссийский Агродиктант	Всероссийский	11.10.2025	Очно	300 участников
105	Интеллектуальная-историческая игра «Вечной памятью живы»	Региональный	17.10.2025	Очно	31 участник
106	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	Региональный	18.10.2025	Очно	30 участников
107	Лекция «Не детские игры. Дропперы: чем может обернуться такая подработка?»	Региональный	21.10.2025	Очно	289 участников
108	Интерактивная игра-«бродилка» в честь праздника Белых лебедей	Региональный	20.10.2025	Очно	10 участников
109	Семинар для молодежи «Не отнимай у себя будущее»	Региональный	23.10.2025	Очно	11 участников
110	Мастер класс по изготовлению оконных свечей для бойцов специальной военной операции	Региональный	24.10.2025	Очно	7 участников
111	Слет органов ученического и студенческого самоуправления	Региональный	31.10.2025	Очно	6 участников
112	Региональный квест технической направленности «Техноквест»	Региональный	Октябрь	Очно	7 участников
113	Семинар для педагогических работников образовательных организаций «Типичные затруднения при подготовке к процедуре аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций»	Региональный	Октябрь	Очно	2 участника
114	Участие в нормативе технологической грамотности «ТехноГТО»	Всероссийский	Ноябрь	Дистанционно	22 участника
115	Региональный съезд «Движения Первых»	Региональный	01.11.2025	Очно	10 участников
116	Региональный этап Всероссийского фестиваля креативных технологий и технофорума «АртПром»	Региональный	07.11.2025	Очно	21 участник
117	Проектная сессия «Будущее улицы Смидовича»	Региональный	07.11.2025	Очно	8 участников
118	Семинар «Организация деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних: вопросы межведомственного взаимодействия»	Региональный	Ноябрь	Очно	5 участников
119	Опрос педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по теме «Кибербуллинг в школьной среде: оценка социальными педагогами масштабов, характера и последствий явлений»	Всероссийский	Ноябрь	Дистанционно	16 участников
120	Комплекс процессных мероприятий «Профилактика терроризма	Региональный	10.11.2025-12.11.2025	Очно	8 участников



	и экстремизма в Ненецком автономном округе»				
121	Встреча «Стволовые клетки жизни»	Региональный	12.11.2025	Очно	7 участников
122	Окружные соревнования по пауэрлифтингу	Региональный	15.11.2025	Очно	4 участника
123	Вечера-игра «Остался упорен», посвященного 405-летию со дня рождения протопопа Аввакума Петрова	Региональный	15.11.2025	Очно	5 участников
124	Финал трека «Государство», в рамках проекта «Флагманы образования»	Всероссийский	16.11.2025	Очно	1 участник
125	Лекция о правилах безопасности на дороге	Региональный	17.11.2025	Очно	370 участников
126	Межрегиональная научно-практическая конференция «Образ колледжа – 2035»	Всероссийский	21.11.2025	Дистанционно	1 участник
127	Адаптационно-профориентационный форум «Династии героев»	Всероссийский	21.11.2025-23.11.2025	Очно	1 участник
128	Региональный образовательный молодежный форум «Наследники Победы»	Региональный	21.11.2025-23.11.2025	Очно	4 участника
129	Всероссийская акция «Спасибо маме»	Всероссийский	23.11.2025	Дистанционно	14 участников
130	Образовательный форум «Читатели, книги и тексты в цифровую эпоху»	Региональный	24.11.2025	Очно	4 участника
131	Окружной фотоконкурс «Когда моя семья со мной»	Региональный	25.11.2025	Дистанционно	3 участника
132	Конкурс творческих проектов по представлению бюджета для граждан на территории Ненецкого автономного округа	Региональный	Ноябрь	Очно	5 участников
133	Заседание Российско-Азиатского консорциума арктических исследований	Всероссийский	28.11.2025	Дистанционно	2 участника
134	IV Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Региональный	Ноябрь	Очно	22 участника
135	Деловая программа финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году	Всероссийский	29.11.2025-04.12.2025	Очно	2 участника
136	Участие в методическом объединении «Школа молодого педагога»	Региональный	02.12.2025	Очно	2 участника
137	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	03.12.2025-12.12.2025	Дистанционно	126 участников
138	Региональная конференция «Движения Первых»	Региональный	05.12.2025	Очно	5 участников
139	Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»	Международный	05.12.2025	Очно	200 участников
140	Ярмарка детских и молодежных общественных объединений	Региональный	07.12.2025	Очно	7 участников
141	Учебные сборы по основам военной службы	Всероссийский	08.12.2025-12.12.2025	Очно	5 участников
142	Круглый стол по развитию межнациональных межконфессиональных отношений на территории НАО «В единстве – наша сила!»	Региональный	08.12.2025	Очно	1 участник



143	Участие в методическом объединении по финансовой грамотности	Региональный	08.12.2025	Очно	1 участник
144	Премьера документального фильма «Кочевник. Последний полет» в рамках проекта «Крылья Победы. Северный Тиман»	Региональный	10.12.2025	Очно	27 участников
145	Участие в методическом объединении педагогов-психологов	Региональный	10.12.2025	Очно	1 участник
146	Итоговое заседание регионального отделения общества «Знание»	Региональный	11.12.2025	Очно	1 участник
147	Участие в методическом объединении преподавателей среднего профессионального образования	Региональный	11.12.2025	Очно	1 участник
148	Лекция на тему «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Уголовная ответственность за преступления в информационно-телекоммуникационной сфере»	Региональный	12.12.2025	Очно	213 участников
149	Тематический урок «День конституции Российской Федерации»	Региональный	12.12.2025	Очно	45 участников
150	Региональный этап XXXIV Международных Рождественских чтений на тему «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Региональный	12.12.2025	Очно	8 участников
151	X Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	Всероссийский	12.12.2025	Дистанционно	115 участников
152	Викторина «Своя игра: Конституция России – основа российского права»	Региональный	12.12.2025	Очно	26 участников
153	Дискотека «Движ&Мол»	Региональный	13.12.2025	Очно	11 участников
154	Финансовый квиз «ПРОфинансы»	Региональный	15.12.2025	Очно	44 участника
155	Онлайн-курс «Преподавание в эпоху ИИ: вызовы и новая этика»	Всероссийский	Декабрь	Дистанционно	11 участников

6. Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе, учебно-производственный комплекс по направлению «Экономика и управление»

Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе создан 01.01.2024 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки», распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 14.07.2021 № 63-р «О создании и обеспечении функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 27.09.2023 № 874-р «О создании и обеспечении функционирования центра опережающей



профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе» и функционирует с 01.09.2024.

Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе реализует следующие мероприятия федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»:

1. Региональный оператор демонстрационного экзамена: координация и методическое сопровождение проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профессиональными образовательными организациями Ненецкого автономного округа, формирование регионального графика проведения демонстрационного экзамена, аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена. За период с 01.01.2025 по 31.12.2025 достигнуты следующие показатели: 17 демонстрационных экзаменов организовано, 309 обучающихся по 12 профессиям и специальностям прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, из них 194 выпускника, 68 экспертов приняли участие в оценке компетенций обучающихся в рамках демонстрационного экзамена.

2. Координатор проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Ненецком автономном округе с 01.01.2025: организованы экскурсии на предприятия и в организации Ненецкого автономного округа, профессиональные пробы, мастер-классы, региональный этап Первого всероссийского профориентационного форума «Россия – мои горизонты» «СПО – пространство твоих возможностей», общее количество участников 1425 человек.

3. Региональный оператор Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»: организация и проведение регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В 2025 году в региональном этапе чемпионата приняли участие 235 конкурсантов, 630 участников профориентационной программы, организовано участие в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата 10 обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе выполняет функции Центра развития движения «Абилимпикс»: организация и проведение VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2025 году в региональном чемпионате приняли участие 65 конкурсантов, 79 участников профориентационной программы, организован Фестиваль знакомства с профессией, в котором приняли участие 18 человек, и Фестиваль возможностей, в котором приняли участие 11 человек, а также культурная, спортивная и выставочная программы, организовано участие в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» 6 конкурсантов.

Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе выполняет функции Базового центра карьеры (центра содействия трудоустройству выпускников): проведены мероприятия по карьерной маршрутизации обучающихся профессиональных образовательных организаций региона, в том числе при содействии КУ НАО «Центр занятости населения» и филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», в которых приняли участие 130 человек, а также является региональным координатором, ответственным за реализацию проекта



«Студенческие медиacentры» и проекта «Содействие занятости» в Ненецком автономном округе.

Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе реализует комплексную программу образовательных и профориентационных мероприятий, направленных на развитие профессионального потенциала региона по следующим направлениям:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся общеобразовательных организаций (обучение первой профессии): основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 Повар, 25 человек; основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего 23509 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), 20 человек.

2. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 17351 Продавец непродовольственных товаров, 15 человек; основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего Мастер маникюра, 5 человек.

3. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для детей участников специальной военной операции: основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 17351 Продавец непродовольственных товаров, 10 человек; основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего Мастер маникюра, 5 человек; основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего 21299 Делопроизводитель, 10 человек.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих: для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки по должности служащего 21299 Делопроизводитель, 5 человек.

5. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих: детей участников специальной военной операции: основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки по должности служащего 21299 Делопроизводитель, 5 человек.

6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в рамках образовательного проекта «Яндекс Лицей» для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций: Основы программирования



на языке Python (углубленный уровень), 17 человек; Основы промышленного программирования, 17 человек.

7. Реализация проекта «Код будущего» федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» совместно с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

В 2025 году по заказу Департамента внутренней политики Ненецкого автономного округа с целью создания условий для успешной интеграции иностранных граждан в российское общество, обеспечения их социальной стабильности и предотвращения конфликтов организованы и проведены мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию иностранных граждан на территории Ненецкого автономного округа.

В перспективе развития Центром опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе планируется расширение перечня реализуемых программ и мероприятий, разработка и реализация новых образовательных программ (дополнительное образование, профессиональное обучение) для населения Ненецкого автономного округа. Также в числе приоритетных векторов развития Центра опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе является установление тесных связей с широким кругом партнеров, создание эффективной сети взаимодействия с работодателями и образовательными организациями Ненецкого автономного округа для достижения общих целей, расширение спектра сотрудничества, а также заключение договоров и соглашений о сотрудничестве и взаимодействии, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Учебно-производственный комплекс по направлению «Экономика и управление» ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (далее – УПК) создан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 22.12.2023 № 1210-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») создания учебно-производственных комплексов на базе профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа до 2025 года».

Основными целями деятельности УПК являются: удовлетворение потребностей обучающихся учреждения в практическом обучении, потребностей юридических и физических лиц в услугах, оказываемых УПК; получение в процессе осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности оптимальной прибыли (распределение доходов и прибыли УПК осуществляется директором учреждения);

обеспечение социальных и экономических интересов работников УПК, а также обучающихся и работников учреждения;

создание дополнительных рабочих мест, в том числе в период проведения всех видов практик обучающихся.

Основными задачами УПК являются:

обеспечение условий, необходимых для качественного выполнения программ производственного обучения обучающихся, воспитания у них уважения к труду и избранной специальности;



совершенствование качества профессионального образования за счет более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умением эффективного использования оборудования, техники, прогрессивных технологий и управлением производственными процессами;

оказание услуг при наименьших затратах.

УПК осуществляет следующие виды деятельности: деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию; консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

7. Воспитательная система учреждения

7.1. Общая характеристика

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, мотивация на здоровый образ жизни, формирование профессиональных знаний.

Воспитательная работа в учреждении ведется по следующим направлениям: профессиональное, профориентационное и трудовое воспитание; гражданско-патриотическое; правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; воспитание духовно-нравственной культуры; формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание; социально-психологическая поддержка обучающихся; эстетическое воспитание; традиционные мероприятия учреждения.

Воспитательный процесс направлен на формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, уважения к человеку; обеспечению комфортных социально-психологических условий; организацию разносторонней и многообразной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы учреждения. На основании Концепции воспитательной работы учреждения ежегодно разрабатываются годовые планы воспитательной работы и воспитательные программы.

Управление воспитательным процессом обеспечивается через деятельность Педагогического совета учреждения и методического объединения классных руководителей.

В процессе учебной деятельности воспитание обучающихся ведется по всем направлениям, межпредметные связи позволяют расширить знания обучающихся, закрепить умения и навыки, привычки поведения.

Решение профессиональных задач начинается на первом курсе при изучении предметов социально-гуманитарного цикла и продолжается при изучении специальных дисциплин.

Воспитание гражданина проходит на учебных занятиях по правовым дисциплинам. Эстетическое воспитание осуществляется при изучении предметов гуманитарного цикла: истории, русского языка, литературы. Воспитывать патриота помогают учебные дисциплины: история, обществознание, литература, география.



Воспитанию здорового образа жизни, крепких семейных отношений уделяют внимание на уроках биологии, физического воспитания, обществознания. Воспитательная работа ведется по плану, основываясь на следующих документах: план воспитательной работы на учебный год, план работы по адаптации обучающихся нового набора, план работы методического объединения классных руководителей, план работы классного руководителя, план работы общежития, план работы социального педагога, план работы педагога-психолога, план работы библиотеки, план работы студенческого совета, план работы совета общежития, план работы совета профилактики.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в учреждении, утверждаются на Педагогическом совете. Воспитательную работу осуществляют: начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели, руководители кружков и секций, педагог-психолог и социальный педагог.

В учреждении работает студенческий совет, который собирается на заседания не реже одного раза в месяц, на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы учреждения.

Обучающиеся учреждения посещают музеи города, ГБУК НАО «Дворец культуры «Арктика», ГБУК «Этнокультурный центр Ненецкого автономного округа», выставки, активно участвуют в акциях, проводимых в городе: «Большая помощь маленькому другу», «Сбор макулатуры», «Сбор батареек», «Мы вместе». Ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все учебные группы. В учреждении работают кружки: «Студенческое научное общество», военно-патриотический клуб «Белый медведь», «Профессионал», «ГТО», Студенческий спортивный клуб «Арктические волки», «Адаптация первокурсников», «Безграничные возможности», «Волонтер», «Волонтер Абилимпикс», медицентр «НАЭТмедиа», секция «Волейбол», Народный самодеятельный студенческий театр «Улыбка».

Установлен единый день проведения классных часов – пятница. Проведены классные часы следующей тематики: «Твой выбор – твоя ответственность», «Мы все граждане России», «Моя безопасность», «Опасные звонки», «Как противостоять стрессу», «Ко дню памяти Жертв Холокоста», просмотр профилактического фильма «Отклони и сохранись», встречи со специалистами детского технопарка «Кванториум», инспекторами Отдела Госавтоинспекции УМВД России по Ненецкому автономному округу, руководителем центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»; неделя психологии; неделя безопасности дорожного движения; мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма и снижение числа дорожно-транспортных происшествий и повышение уровня безопасности на дорогах через формирование правосознания,

Еженедельно советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и классными руководителями проводятся «Разговоры о важном», разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот или детей оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Обучающиеся данной категории получают



социальную стипендию, компенсацию на питание, канцелярские принадлежности, обувь и одежду. Выпускники данной категории обеспечиваются единовременным денежным пособием. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры и диспансеризацию. Совершеннолетние в летний период обеспечиваются путевками санаторно-курортного назначения.

Обучающиеся за отличные и хорошие достижения в учебе по итогам семестра получают академическую стипендию, награждаются грамотами за активное участие в общественной жизни учреждения. Обучающиеся, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети в чьих семьях прожиточный минимум ниже нормы получают социальную стипендию, оказывается материальная помощь (при наличии стипендиального фонда). Обучающимся, зарегистрированным на территории Ненецкого автономного округа, производится один раз в год оплата проездного билета на каникулы домой и обратно.

Проводятся индивидуальные беседы, психологическое консультирование, круглые столы: «Ценностные приоритеты современной молодежи», «Мое будущее в моих руках».

В учреждении регулярно проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркотической, алкогольной и иных видов зависимости, террористических и экстремистских проявлений, на которые приглашаются представители системы профилактики. Проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Работает психолого-педагогический консилиум учреждения.

В течение учебного года в общежитии учреждения проводятся собрания на тему: «Ответственность за нарушение правил проживания в общежитии», «О правилах внутреннего распорядка», «Обеспечение безопасности при беспорядках и угрозе захвата заложников», «Экстремизм и терроризм – угроза государственной и общественной безопасности», «Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта».

В учреждении работает социально-психологическая служба, целью работы которой является сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных условий в образовательной среде учреждения через: социально-психологическую адаптацию обучающихся первых курсов, профилактику и коррекцию девиантного и аддиктивного поведения обучающихся учреждения, проведение групповой и индивидуальной психологической работы с обучающимися (занятия по развитию способностей, тренинги личностного роста, коррекция личностных проблем), организацию тематических семинаров и практикумов для преподавателей. Направления деятельности: социально-психологическая помощь обучающимся, с целью содействия в профессиональной ориентации и развитию профессиональных умений и навыков; консультативно-диагностическая работа по выявлению трудностей в профессиональном обучении и социальной адаптации; профилактическая, консультативная, коррекционная работа с обучающимися (и их родителями), имеющими трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; оказание психологической помощи обучающимся (в том числе экстренной) и взрослым (педагогическому коллективу и работникам учреждения), оказавшемся в трудной жизненной ситуации (кризисной ситуации); профилактическая работа



с административным и педагогическим составом с целью создания благоприятного социально-психологического климата, обеспечения полноценного психического развития обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса и взаимодействия его участников; просвещение работников по вопросам предотвращения педагогических конфликтов и обеспечение адекватного реагирования в них способствованию сохранению психического здоровья обучающихся; взаимодействию с социальными, медицинскими и правовыми службами по организации сопровождения обучающихся, с целью полноценного личностного развития, а также обучающихся, имеющих трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; взаимодействие с научными, исследовательскими, методическими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности психологической службы.

В работе с обучающимися используются разнообразные формы работы: тренинговые занятия, круглые столы, ролевые игры, семинары-практики, акции, классные часы, консультации, беседы.

В учреждении ведется большая работа по первичной и вторичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) и агитационные мероприятия по здоровому образу жизни среди молодежи. Проведены занятия по программе «Здоровым быть здорово».

Ежегодно в сентябре месяце реализуется программа «Адаптация первокурсников», предусматривающая работу в течение всего учебного года. С обучающимися первых курсов ведется индивидуальная работа.

Систематически проводятся исследования по изучению индивидуальных особенностей, мотивации к учебной деятельности, особенностей взаимоотношений, групповой сплоченности и степени комфортности в студенческой группе. По результатам исследований проводятся тренинговые занятия в группах на командообразование, разрабатываются рекомендации в помощь классным руководителям и воспитателям общежития в организации воспитательной работы с обучающимися.

С обучающимися, склонными к деструктивному поведению, проводится необходимая разъяснительная и коррекционная работа. Организовано проведение добровольного анонимного социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение учебного года в период аттестации педагогических работников проводятся исследования деловых и личностных качеств преподавателей, исследования результативности взаимоотношений преподавателей с участниками образовательного процесса со стороны коллектива и со стороны обучающихся учреждения.

Социально-психологическая служба ведет работу с активом обучающихся учреждения для повышения сплоченности, активизации внутригрупповых процессов, формирования коммуникативных и организаторских способностей, умений конструктивно взаимодействовать.

Для оптимизации воспитательного процесса ведется систематическая работа с родителями. Работа по данному направлению осуществляется по следующим направлениям: индивидуальное консультирование родителей; консультирование



по проблемам общения; индивидуальная работа с родителями обучающихся, склонными к деструктивному поведению, и неуспевающими.

В учреждении на протяжении многих лет работает методическое объединение классных руководителей, которым руководит начальник отдела по воспитательной работе. Заседания проходят по плану в виде лекций, круглых столов. В работе методического объединения классных руководителей активно участвуют классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог. На рассмотрение выносились вопросы по темам: «Подростковая зависимость: как помочь», «Безопасность в сети Интернет»; «Признаки отклоняющегося поведения у обучающихся».

В учреждении имеется студенческое общежитие на 128 мест. Проживает в нем 50 обучающихся. Обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100 %. Основными задачами воспитательной работы в общежитии являются: организация воспитательной внеурочной работы с обучающимися, проживающими в общежитии; профилактика противоправного поведения обучающихся; формирование потребности в здоровом образе жизни; содействие работе студенческого самоуправления; удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в культурном, физическом, нравственном и интеллектуальном развитии. В общежитии имеются: комната отдыха, комната для занятий, тренажерный зал, библиотека. Воспитатели общежития используют в работе разнообразные формы и методы работы. Большое внимание воспитатели общежития уделяют индивидуальной работе и организации досуга обучающихся.

7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся учреждения

С целью предупреждения асоциального поведения: правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в учреждении социально-психологической службой разработана Программа профилактики девиантного поведения обучающихся «Твой выбор».

Одним из важных компонентов в системе ранней профилактики асоциального поведения является ликвидация пробелов в знаниях. Педагогическим коллективом эта работа ведется в системе: постоянный контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей, своевременная информированность родителей, еженедельные дополнительные консультации.

Профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины является вторым важным компонентом в воспитательной и учебной работе учреждения, обеспечивающим успешную профилактику асоциального поведения. Профилактика пропусков осуществляется путем ежедневного контроля посещений со стороны членов администрации, классных руководителей, ежедневного ведения ведомости пропусков занятий. Не менее важным в работе по этому направлению является организация свободного времени обучающихся и пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного направления работы с преподавателями использовались такие формы, как семинары, лекции, выработка рекомендаций по работе с обучающимися, консультирование индивидуальное и групповое.



В начале учебного года особое внимание в учреждении уделяется формированию адаптационной среды в учреждении для обучающихся первого курса.

Основной антинаркотической работы являются: первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития, совместно с работниками отдела медицинской профилактики. Еженедельно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. В учреждении проходят конкурсы плакатов по пропаганде здорового образа жизни, акции, просмотры видеофильмов, организуются встречи с представителями УМВД России по Ненецкому автономному округу, проводятся социально-психологическое и лабораторное тестирование направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Большую долю работы по профилактике различных девиаций поведения у обучающихся осуществляет социально-психологическая служба (в том числе профилактика употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения), а также формирование у обучающихся ответственного отношения к своей жизни и своему здоровью.

Классные руководители учебных групп совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся и профилактике зависимостей. Среди обучающихся наблюдается тенденция к отказу от вредных привычек, растет число обучающихся, сознательно выбирающих здоровый образ жизни.

7.3. Охват обучающихся учреждения дополнительным образованием

В учреждении организована регулярная работа дополнительных занятий в кружках «Студенческое научное общество», военно-патриотический клуб «Белый медведь», «Профессионал», «ГТО», «Адаптация первокурсников», «Безграничные возможности», «Волонтер», «Волонтер Абилимпикс», медиациентр «НАЭТмедиа» и спортивных секциях по волейболу и баскетболу, работает тренажерный зал, что позволяет обучающимся реализовывать свои интересы во внеучебное время. Также в учреждении действует Народный самодеятельный студенческий театр «Улыбка». Участие обучающихся в кружках и спортивных секциях повышает их общий культурный уровень, профессиональную мотивацию и формирует гражданскую активность, расширяет социальные связи.

7.4. Участие обучающихся учреждения в творческих мероприятиях

Большое внимание в учебном заведении уделяется проведению традиционных мероприятий: День Знаний, День СПО, День учителя, День студента, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, День открытых дверей, День Победы (участие в Почетном карауле), туристический слет первокурсников. Остальные мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом воспитательной работы: «Блокада Ленинграда», «К Дню памяти



Жертв Холокоста», «Сталинградская битва», «Пустозерск – город призраков», «Минувших лет живая память», «Пионеры – герои», «Безопасность в сети Интернет», «Имена в истории освоения космоса», «Главное ценность – остаться человеком».

8. Организация профориентационной работы в учреждении

Прием в учреждение осуществлялся на основе Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» на 2025-2026 учебный год, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.01.2025 № 23-р «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2025-2026 учебный год», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.01.2025 № 24-р «О распределении утвержденных объемов контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2025-2026 учебный год.

На 2025-2026 учебный год был объявлен прием на очную форму обучения на базе основного общего образования:

за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа по следующим специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений», срок подготовки – 3 года 10 месяцев, количество мест – 25; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация «Бухгалтер», срок подготовки – 2 года 10 месяцев, количество мест – 25; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, квалификация «Специалист по поварскому и кондитерскому делу», срок подготовки – 3 года 10 месяцев, количество мест – 25; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, квалификация «Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу», срок подготовки – 2 года 10 месяцев, количество мест – 25;

за счет средств физических и (или) юридических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг) по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений», срок подготовки – 3 года 10 месяцев, количество мест – 10; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация «Бухгалтер», срок подготовки – 2 года 10 месяцев, количество мест – 10; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, квалификация «Специалист по поварскому и кондитерскому делу», срок подготовки – 3 года 10 месяцев, количество



мест – 10; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, квалификация «Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу», срок подготовки – 2 года 10 месяцев, количество мест – 10; 40.02.04 Юриспруденция, квалификация «Юрист», срок подготовки – 2 года 10 месяцев, количество мест – 35.

Профориентационная работа начинается с февраля. Ежегодно, не позднее 1 марта на официальном сайте, информационных стендах приемной комиссии ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», в средствах массовой информации размещается информация для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова. На электронные адреса школ города и округа осуществляется рассылка информации по приему. В апреле преподаватели техникума посещают школы города и встречаются с обучающимися 8-9 классов. Для выпускников школ города и округа ежегодно проводится день открытых дверей «Сделай свой талант профессией – поступай в НАЭТ!». Профориентационная работа организуется для обучающихся школ города и округа как в очном, так и в дистанционном форматах. Школьников знакомят со специальностями, по которым осуществляется прием на 2025-2026 учебный год.

По итогам приемной кампании самые высокие баллы аттестатов были у поступающих на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (средний бал аттестата составил – 3,9).

Прием поступающих на очную форму обучения прошел успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

9. Организация работы учреждения в области сбережения здоровья обучающихся

9.1. Основы работы учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Основная работа учреждения по сохранению физического здоровья складывается в урочных и внеурочных формах физического воспитания обучающихся. Урочные формы занятий представлены в виде обязательных занятий по физической культуре для обучающихся всех специальностей. Занятия проводятся по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, гимнастике, бадминтону, лыжной подготовке и общефизической подготовке. Внеурочные формы занятий: организация секции по волейболу и работа спортивного клуба «Арктические волки» по подготовке к соревнованиям.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся учреждения

Забота о здоровье обучающихся – одно из главных направлений работы педагогического коллектива. В 2025 году проведены следующие здоровьесберегающие мероприятия: флюорографические исследования, диспансеризация несовершеннолетних, ежегодное социально-психологическое



тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в учреждении

1. Противопожарная безопасность: здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией с передачей сигнала на пульт единой диспетчерской службы, на каждом этаже зданий расположены планы эвакуации из здания, первичные средства пожаротушения, а также пожарные краны в здании общежития.

Запасные выходы оснащены световыми указателями, проходы свободны для беспрепятственного выхода из зданий в случае эвакуации, чердачные помещения закрыты, доступ ограничен.

Осуществляется проведение инструктажей по пожарной безопасности для всех участников образовательного процесса.

2. Антитеррористическая безопасность: в зданиях учебного корпуса и общежития для обеспечения пропускного и внутриобъектового режима заключен договор с частной охранной организацией, организована работа дежурных по зданиям, пост охраны оснащен ручными металлоискателями, кнопками тревожной сигнализации с выходом сигнала на пульт дежурного ФГКУ «ОВО ВНГ России по Ненецкому автономному округу». Кнопки тревожной сигнализации расположены на посту дежурного для своевременной передачи сигнала и ежедневно проверяются на исправность с записью в журнале.

Дежурными, сотрудниками частного охранного предприятия и сторожами ведется круглосуточное наблюдение по камерам наружного и внутреннего видеонаблюдения, осуществляется пропускной режим по персональным документам с записью в журнале учета посетителей.

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, обеспечивающим защиту от несанкционированного проникновения. В темное время суток территория освещается. Постоянно ведется работа по осмотру территории и помещений на предмет обнаружения подозрительных и бесхозных предметов.

Со всеми работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и правилам поведения при теракте, по антитеррористической защищенности и гражданской обороне с работниками и обучающимися, с записью в журнале инструктажей. Утвержден график проведения тренировок при чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися, преподавателями и обслуживающим персоналом учреждения регулярно проводится информационно-разъяснительная работа о повышении бдительности и о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников учреждения

Учреждение имеет благоустроенное общежитие для иногородних обучающихся на 128 мест. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся,



а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовой, спортивной работы. В общежитии учреждения находятся комната для учебных занятий, библиотека, тренажерный зал, комната воспитателей. На первом этаже общежития находятся помещения для стирки и выдачи постельных принадлежностей. Стирка белья производится 1 раз в 10 дней. Выдача белья осуществляется кастеляншей общежития. Комнаты, санузлы (в блоках), кухни убирают проживающие по графикам уборки. В конце каждого месяца проводится общая генеральная уборка.

Для организации питания в учреждении работает столовая, рассчитанная на восемьдесят посадочных мест. Питание обучающихся учреждения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в столовой учреждения. Столовая соответствует нормативным требованиям ХАССП и государственным стандартам, обеспечивает горячим питанием обучающихся и работников, оснащена необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте. Меню в столовой разнообразно, включает холодные закуски, горячие блюда (первые и вторые), кулинарную продукцию. Качество и достаточный ассортимент блюд соответствует разработанному десятидневному меню, составляемому с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Завтрак с 9:50 до 10:10, обед с 11:30 до 12:30 в соответствии с режимом работы учреждения.

Доступ к объектам питания соответствует нормативным документам в части обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. Для большего удобства обучающихся льготных категорий введена талонная система получения обедов.

12. Востребованность выпускников учреждения

Эффективность работы учреждения, во многом оценивается по количеству трудоустроенных выпускников, их востребованностью на рынке труда, в связи с этим, для учреждения работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда приобретает особое значение.

Это обеспечивается, прежде всего, стремлением к высокому качеству подготовки выпускаемых специалистов, отвечающей запросам работодателей.

В учреждении с 2010 года работает Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ), целью действия которой является развитие взаимодействия рынков труда и образовательных услуг посредством содействия трудоустройству выпускников. Работа ССТВ ведется по трем направлениям: мониторинг рынка труда с целью определения перспективного спроса и предложения по конкретным специальностям; содействие выпускникам в трудоустройстве на предприятия Ненецкого автономного округа; взаимодействие с социальными партнерами в области профессиональной подготовки обучающихся учреждения.

ССТВ выполняет функцию поиска работы с использованием различных источников информации для подбора вакансий: КУ НАО «Центр занятости населения»; специализированные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; средства массовой информации Ненецкого автономного округа;



непосредственные встречи работодателей с учебными группами; ярмарки вакансий; презентации предприятий-работодателей; мониторинг востребованности специалистов в Ненецком автономном округе; мониторинг по трудоустройству выпускников учреждения, отзывы об их работе.

В рамках профориентации обучающихся выпускных групп для трудоустройства проводятся различные мероприятия: мастер-классы по составлению резюме, тренинги по обучению грамотному поведению на рынке труда, экскурсии на предприятия округа, классные часы по тематике профориентации и информирования о состоянии рынка труда, встречи с представителями учебных заведений высшего образования. Ведется индивидуальная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации и подготовки портфолио.

Информация о трудоустройстве выпускников учреждения в 2025 году

В 2024-2025 учебном году количество выпускников составило 115 человек, из которых 78 выпускников трудоустроены или распределены по другим каналам занятости:

Специальность	Количество выпускников	Численность трудоустроенных или распределенных по другим каналам занятости выпускников от общей численности выпускников 2024-2025 учебного года
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	20	20
36.02.01 Ветеринария	16	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	18

13. Учебно-методическое обеспечение учреждения

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных правовых и локальных актов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса; информатизация образовательного и управленческого процесса в учреждении; создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических



технологий; создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В учреждении функционируют 4 предметно-цикловые комиссии: химико-технологических и ветеринарных, гуманитарно-правовых, естественнонаучных и экономических дисциплин.

Использование разнообразных форм проведения методической учебы, семинаров и педагогических советов решило задачу включения каждого педагога в активную деятельность.

14. Библиотечно-информационное обеспечение учреждения

Библиотека учреждения – это информационный центр для обучающихся, здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, анализа и критической оценки полученной информации.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека учреждения – это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Цели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса учреждения заключаются в следующем: привитие обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки; совершенствование навыков поиска необходимой литературы через электронный каталог библиотеки учреждения и каталоги других библиотек; расширение кругозора путем организации книжных выставок, классных тематических часов.

По состоянию на 31.12.2025 книжный фонд библиотеки составляет 11795 экземпляров.

Библиотека учреждения подключена к Национальной электронной библиотеке, справочной правовой системе «КонсультантПлюс», образовательной платформе «Юрайт».

В работу библиотеки для ускорения рабочих процессов, повышения точности данных, улучшения качества обслуживания читателей и оптимизации управления библиотечным фондом внедрен ручной 2D сканера GP-9600B. С помощью сканера значительно упрощается множество задач в библиотеке: инвентаризация, выдача и возврат книг, каталогизация новых поступлений, поиск книг, организация книжных выставок и тематических подборок, работа с периодическими изданиями, учет библиотечного оборудования.

С обучающимися регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Для полного раскрытия своих фондов организовываются книжно-иллюстративные выставки и выставки новых журналов. Все мероприятия способствуют развитию интереса к чтению, вместе с педагогическим коллективом используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с обучающимися. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся,



содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности учреждения и осуществляется по следующим направлениям: оценка качества обучения и организации учебного процесса; оценка качества воспитательной работы; результативность методической работы; физическое воспитание и состояние здоровья обучающихся.

Административный контроль проводится посредством посещения учебных занятий, экзаменов, зачетов, открытых классных часов.

Оценка качества образования обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании нормативных правовых и локальных актов.

Для оценки качества подготовки обучающихся при проведении квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации, конкурсов профессионального мастерства приглашаются социальные партнеры, представители работодателей.

16. Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	463 человека



1.2.1	По очной форме обучения	463 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	191 человек
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	66 человек / 82,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	29 человек / 6,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	203 человека / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек / 54,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 63,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 40,4 %
1.11.1	Высшая	13 человек / 27,6 %
1.11.2	Первая	6 человек / 12,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человек / 100,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,3 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	–
2.	Финансово-экономическая деятельность	



2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	224583,843 тысяч рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	16041,703 тысяч рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1160,729 тысяч рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	132,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,53 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек / 100,0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек / 2,81 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек



4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27 человек / 31,4 %

Самообследование работы учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормами и требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. В учреждении сформированы организационная структура управления и необходимые нормативные правовые и локальные акты.

3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.

4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными правовыми и локальными актами учреждения, разработанными на основе требований законодательства в области образования, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

5. В учреждении создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности обучающихся и их успешную социализацию; в учреждении реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий обучающихся.

6. Учреждение содействует трудоустройству выпускников; востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учреждении.

7. Образовательная деятельность учреждения обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

8. Учреждение обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.